



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
SECRETARIA ACADÉMICA / COORDINACIÓN DE POSGRADOS
DOCTORADO EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN



Datos Generales

1. Nombre de la Asignatura Enseñanza y tutoría		2. Nivel de formación Doctoral		3. Clave de la Asignatura F0450	
4. Prerrequisitos		5. Área de Formación Básica Particular		6. Departamento Departamento de Sistemas de Información	
7. Modalidad: Presencial			8. Tipo de Asignatura: Seminario		
9. Carga Horaria					
Teoría: 24 HRS		Práctica: 24 HRS.		Total: 48 HRS.	
Créditos: 6					
10. Trayectoria de la asignatura					

Contenido del Programa

11. Presentación

Este curso pretende que los estudiantes desarrollen las habilidades necesarias para poder comunicar sus trabajos de investigación ante foros científicos ó universitarios. Igualmente se espera que el estudiante desarrollo material didáctico en el mismo sentido anterior.



Perfil Formativo del estudiante:

- El alumno requiere aplicar aptitudes suficientes para abrirse a las distintas corrientes del pensamiento pedagógico.
- Obtendrá la capacidad para manejar críticamente las técnicas que se han desarrollado y que han contribuido a un mejor conocimiento del fenómeno educativo, de enseñanza y tutorías.

12.- Objetivos del programa

Objetivo General

Conocer las características de un modelo de enseñanza basado en los estilos de aprendizaje de los estudiantes, así como los instrumentos psicológicos que permiten identificar dichos estilos, a fin de integrar esta información a los planes de acción tutorial.

Objetivos Particulares

- Proporcionar al estudiante los conocimientos requeridos para lograr un completo dominio de la comprensión.
- Dotarlo de los elementos teóricos y prácticos relacionados con el proceso de la enseñanza.
- Se pretende que el estudiante conozca y aplique diferentes técnicas y enfoques metodológicos y pedagógicos de la enseñanza/aprendizaje y que sea capaz de evaluarlos y aplicarlos a la realidad concreta donde desempeñe su actividad profesional, para la resolución de problemas específicos en su campo.

13.-Contenido

Contenido temático

En cuanto a la temática concreta, el seminario se diversificara durante el semestre, en temáticas diferentes abordadas por diferentes sesiones. Para ello se organizaran diferentes secciones. Cada una de ellas, estará a cargo de uno de los profesores del equipo docente.

Proceso de Enseñanza-Aprendizaje

Teórico-Práctico con dirección de un investigador titular de una materia sobre la cual trabajarán en conjunto.

Evaluación del Aprendizaje



La calificación se integra de la siguiente manera:

60%- Tareas y Trabajo de investigación.

20%- Trabajo en clase

20%- Exámen-Proyecto

Aplicación profesional

Participación en la preparación e impartición de una materia de posgrado ó licenciatura en participación con un investigador titular

15.- Bibliografía

Motivating Students Who Don't Care: Successful Techniques for Educators by Allen N. Mendler. Solution.

Michael J. (2004). Probability and Statistics. The Science of Uncertainty. Editorial Reverté.

González Manteiga M. (2012) Estadística Aplicada. Editorial Díaz de Santos.

Mapa curricular

Se puede consultar en: <http://dti.cucea.udg.mx>

16.- Perfil del profesor

Doctor en ciencias afines al programa, con respaldo en investigación

17.- Nombre de los profesores que imparten la materia

Dra. Silvana Navarro Jiménez

Dr. Eduardo de la Fuente Acosta

Profesores Invitados.

18.- Lugar y fecha de su aprobación (incluyendo la última actualización)

Continua



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
SECRETARIA ACADÉMICA / COORDINACIÓN DE POSGRADOS
DOCTORADO EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN



19.- Instancias que aprobaron el programa (Junta Académica y/ó Coordinación del programa)

Instancias que participan:

Profesores de la materia

Academia de Programación

Colegio Departamental

Formulación:

Profesores que imparten la materia.

Aprobación:

Departamento de Sistemas de Información

Validación:

Consejo de Centro