

Enseñanza y Tutorías

NOMBRE DE LA MATERIA	Enseñanza y tutorías		
CLAVE DE LA MATERIA	SI607		
PRERREQUISITOS	--		
SERIACIÓN	--		
ÁREA DE FORMACIÓN	Basica Particular		
DEPARTAMENTO	Departamento de Sistemas de Información		
ACADEMIA	Programación		
MODALIDAD DE ASIGNATURA	Presencial		
TIPO DE ASIGNATURA	Seminario		
CARGA HORARIA	TEORÍA	PRACTICA	TOTAL
	24 HRS	24 HRS.	48 HRS.
CRÉDITOS	6		
NIVEL DE FORMACIÓN	Doctoral		
PRESENTACIÓN	Este curso pretende que los estudiantes desarrollen las habilidades necesarias para poder comunicar sus trabajos de investigación ante foros científicos ó universitarios. Igualmente se espera que el estudiante desarrollo material didáctico en el mismo sentido anterior.		
PERFIL FORMATIVO DEL ESTUDIANTE	<ul style="list-style-type: none"> • El alumno requiere aplicar aptitudes suficientes para abrirse a las distintas corrientes del pensamiento pedagógico. • Obtendrá la capacidad para manejar críticamente las técnicas que se han desarrollado y que han contribuido a un mejor conocimiento del fenómeno educativo, de enseñanza y tutorías. 		
OBJETIVOS DEL PROGRAMA	<p>OBJETIVO GENERAL: Conocer las características de un modelo de enseñanza basado en los estilos de aprendizaje de los estudiantes, así como los instrumentos psicológicos que permiten identificar dichos estilos, a fin de integrar esta información a los planes de acción tutorial.</p> <p>OBJETIVOS PARTICULARES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar al estudiante los conocimientos requeridos para lograr un completo dominio de la comprensión. • Dotarlo de los elementos teóricos y prácticos relacionados con el proceso de la enseñanza. • Se pretende que el estudiante conozca y aplique diferentes técnicas y enfoques metodológicos y pedagógicos de la enseñanza/aprendizaje y que 		

	<p>sea capaz de evaluarlos y aplicarlos a la realidad concreta donde desempeñe su actividad profesional, para la resolución de problemas específicos en su campo.</p>
CONTENIDO TEMÁTICO	<p>En cuanto a la temática concreta, el seminario se diversificará durante el semestre, en temáticas diferentes abordadas por diferentes sesiones. Para ello se organizarán diferentes secciones. Cada una de ellas, estará a cargo de uno de los profesores del equipo docente.</p>
BIBLIOGRAFÍA	<p>Motivating Students Who Don't Care: Successful Techniques for Educators by Allen N. Mendler. Solution.</p> <p>Michael J. (2004). Probability and Statistics. The Science of Uncertainty. Editorial Reverté.</p> <p>González Manteiga M. (2012) Estadística Aplicada. Editorial Díaz de Santos.</p>
APLICACIÓN PROFESIONAL	<p>Participación en la preparación e impartición de una materia de posgrado ó licenciatura en participación con un investigador titular.</p>
PROFESORES QUE IMPARTEN LA MATERIA	<p>Silvana Navarro Jiménez Eduardo de la Fuente A. Alberto Nigoche</p>
PERFIL DEL PROFESOR	<p>Perfil Académico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doctor en ciencias afines al programa, con respaldo en investigación
PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	<p>Teórico-Práctico con dirección de un investigador titular de una materia sobre la cual trabajarán en conjunto.</p>

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Ninguna.
FORMULACIÓN, APROBACIÓN Y VALIDACIÓN	<p><i>Formulación:</i> Profesores que imparten la materia.</p> <p><i>Aprobación:</i> Departamento de Sistemas de Información</p> <p><i>Validación:</i> Consejo de Centro</p>
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	<p>La calificación se integra de la siguiente manera: 60% - Tareas y trabajo de investigación 20% - Trabajo en clase 20% - Exámen -Proyecto</p>
EVALUACIÓN CURRICULAR	<p><i>Instancias que participan:</i> Profesores de la materia Academia de Estadísticas Colegio Departamental</p> <p><i>Periodo de revisión y de actualización:</i> Continua</p>
MAPA CURRICULAR	<p>Se puede consultar en: http://dti.cucea.udg.mx</p>