

Seminario de Investigación I

NOMBRE DE LA MATERIA	Seminario de investigación I		
CLAVE DE LA MATERIA	SJ601		
PRERREQUISITOS	--		
SERIACIÓN	Por orden respectivo de precedencia en numeración		
ÁREA DE FORMACIÓN	Básica Común		
DEPARTAMENTO	Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas		
ACADEMIA	Metodología de la Investigación		
MODALIDAD DE ASIGNATURA	Presencial		
TIPO DE ASIGNATURA	Seminario		
CARGA HORARIA	TEORÍA 24 HRS	PRACTICA 24 HRS.	TOTAL 48 HRS.
CRÉDITOS	6		
NIVEL DE FORMACIÓN	Doctoral		
PRESENTACIÓN	Este curso pretende que los estudiantes adquieran los conocimientos y habilidades necesarios para iniciarse en el proceso de investigación y para la elaboración de proyectos de investigación.		
PERFIL FORMATIVO DEL ESTUDIANTE	<p>Al finalizar el curso el estudiante tendrá:</p> <p><i>Conocimiento.</i> El estudiante será capaz de redactar documentos científicos que muestren resultados y avances en proyecto de tesis.</p> <p><i>Aptitud.</i> De investigación, análisis y síntesis para la presentación y discusión de la problemática propia del tema de tesis.</p> <p><i>Actitud.</i> Crítica y objetiva para presentar un tema, fundamentar su propuesta y validar su hipótesis.</p> <p><i>Capacidad.</i> Para planear y desarrollar el escrito de la tesis y la discusión de resultados relevantes.</p> <p><i>Habilidad.</i> Desarrollar en el estudiante la capacidad para utilizar los conocimientos de la formación doctoral para cerrar su proyecto de tesis.</p> <p><i>Valores.</i> Objetividad, éticos, críticos constructivos.</p>		
OBJETIVOS DEL PROGRAMA	OBJETIVO GENERAL: Contribuir a la formación integral de los estudiantes, particularmente en los aspectos de metodología, técnicas y práctica social de la investigación, mediante exposiciones		

	<p>sobre las relaciones entre conocimiento, tecnología y sociedad; temas avanzados de interés actual; y proyectos realizados o en ejecución.</p> <p>OBJETIVOS PARTICULARES: El estudiante: I. Introducción a los métodos de información y documentación indispensables para el trabajo de investigación, tales como manejo de bibliografías, identificación y análisis de fuentes de información y sistemas de referencia. II. Desarrollo de su capacidad de reflexión y análisis. III. Desarrollo de su capacidad discursiva y concretamente su capacidad de escritura.</p>
<p>CONTENIDO TEMÁTICO</p>	<p>En cuanto a la temática concreta, el seminario se diversificara durante el semestre, en temáticas diferentes abordadas por sesiones distintas. Para ello se organizaran diferentes secciones. Cada una de ellas, estará a cargo de uno de los profesores del equipo docente.</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA</p>	<p>M.A.Campos y S.Gaspar (1996). El modelo de análisis proposicional: un método para el estudio de la organización lógico-conceptual del conocimiento, en M.A.Campos y R.Ruiz (eds.), Problemas de acceso al conocimiento y enseñanza de las ciencias, México, UNAM, 51-92.</p> <p>Conalep M. (2002) Seminario de investigacion. Editorial Limusa.</p> <p>Cerda Gutiérrez H., (2004) Hacia la construcción de una Línea de investigación. Editorial educce .</p> <p>CORDOVA CAÑAS, Víctor: Hacia una Sociología de lo Vivido, Caracas, Fondo Editorial Tropykos, Comisión de Estudios de Postgrado, CEAP/UCV, 1995.</p>

	<p>Blández Ángel J. (2000) La investigación-acción. Un reto para el profesorado. Editorial INDE.</p> <p>RODRÍGUEZ GÓMEZ, Gregorio; Javier Gil Flores y Eduardo García Jiménez: Metodología de la Investigación Cualitativa, España, Ediciones Aljibe, Colección Biblioteca de Educación, 1996.</p>
APLICACIÓN PROFESIONAL	<p>Desarrollo de artículos de investigación, ponencias nacionales e internacionales. Publicaciones nacionales e internacionales. Asesoría en tesis y trabajos de investigación</p>
PROFESORES QUE IMPARTEN LA MATERIA	<p>Sara Catalina Hernández Gallardo Silvana Navarro Jiménez</p>
PERFIL DEL PROFESOR	<p>Perfil Académico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doctor en ciencias afines al programa, con respaldo y amplia experiencia en investigación
PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	<p><i>Métodos de enseñanza:</i> Analítico Sintético Reflexivo Explorativo Investigación</p> <p><i>Estrategias de aprendizaje:</i></p>

	<p>Indivi dual Grupal Estudio de casos</p> <p><i>Actividades de aprendizaje:</i> Lectura previa Discusión de temas Resolución de ejercicios Trabajos de investigación</p> <p><i>Recursos didácticos:</i> Sociedades y ramas Estudiantiles Computación general Software especializado Ejercicios prácticos</p>
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Ninguna.
FORMULACIÓN, APROBACIÓN Y VALIDACIÓN	<p><i>Formulación:</i> Profesores que imparten la materia.</p> <p><i>Aprobación:</i> Departamento de Sistemas de Información</p> <p><i>Validación:</i> Consejo de</p>
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	La calificación se integra de la siguiente manera: 60% - Tareas y trabajo de investigación 20% - Trabajo en clase
EVALUACIÓN CURRICULAR	<p><i>Instancias que participan:</i> Profesores de la materia Academia de Programación Colegio Departamental</p> <p><i>Periodo de revisión y de actualización:</i></p>
MAPA CURRICULAR	Se puede consultar en: http://dti.cucea.udg.mx