



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
SECRETARIA ACADÉMICA / COORDINACIÓN DE POSGRADOS
DOCTORADO EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN



Datos Generales

1.Nombre de la Asignatura Seminario de investigación II		2. Nivel de formación Doctoral		3. Clave de la Asignatura F0445	
4. Prerrequisitos Seminario de Investigación (F0444)		5. Área de Formación Básica Común		6. Departamento Sistemas de Información.	
7. Modalidad Presencial			8. Tipo de Asignatura: Seminario		
9. Carga Horaria					
Teoría: 24 HRS		Práctica: 24 HRS		Total: 48 HRS.	Créditos: 6
10. Trayectoria de la asignatura:F0444->F0445 ->F0446					

Contenido del Programa

11. Presentación Este curso pretende que los estudiantes adquieran los conocimientos y habilidades necesarias para continuar en el proceso de investigación y para la elaboración de proyectos de investigación.
12.- Objetivos del programa Objetivo General Contribuir a la formación integral de los estudiantes, particularmente en los aspectos de metodología, técnicas y práctica social de la investigación, mediante exposiciones sobre las relaciones entre conocimiento, tecnología y sociedad; estudio de temas avanzados de interés actual; y realización de proyectos de investigación.



Objetivos particulares:

El estudiante:

I. Introducción a los métodos de información y documentación indispensables para el trabajo de investigación, tales como manejo de bibliografías, identificación y análisis de fuentes de información y sistemas de referencia.

II. Desarrollará su capacidad de reflexión y análisis.

III. Desarrollará su capacidad discursiva y concretamente su capacidad de escritura.

13.-Contenido

Contenido temático

En cuanto a la temática concreta, el seminario se diversificará durante el semestre en temáticas diferentes abordadas por sesiones distintas. Para ello se organizarán diferentes secciones; cada una de ellas estará a cargo de uno de los profesores del equipo docente.

Perfil Formativo del Estudiante

Al finalizar el curso el estudiante tendrá:

Conocimiento. El estudiante será capaz de estructurar artículos científicos que muestren resultados y avances en proyecto de tesis.

Aptitud. De investigación, análisis y síntesis para la presentación y discusión de la problemática propia del tema de tesis.

Actitud. Crítica objetiva para presentar un tema, fundamentar su propuesta y validar su hipótesis.

Capacidad. Planear y desarrollar la escritura de la tesis y la discusión de resultados relevantes.

Habilidad. Desarrollar en el estudiante la capacidad para utilizar los conocimientos de la formación doctoral para concluir su proyecto de tesis.

Valores. Objetividad, valores éticos, crítica constructiva.

Aplicación profesional

Desarrollo de artículos de investigación, ponencias nacionales e internacionales. Publicaciones nacionales e internacionales. Asesoría en tesis y trabajos de investigación

14. Actividades Extracurriculares

Asistencia a conferencias.



15.- Proceso de enseñanza-aprendizaje

Métodos de enseñanza:

Analítico
Sintético
Reflexivo
Exploratorio
Investigación

Estrategias de aprendizaje:

Individual
Grupal
Estudio de casos

Actividades de aprendizaje:

Lectura previa
Discusión de temas
Resolución de ejercicios
Trabajos de investigación

Recursos didácticos:

Sociedades y ramas Estudiantiles
Computación general
Software especializado
Ejercicios prácticos

16.- Evaluación

1) Trabajos de investigación y Tareas	60%
2) Examen y Proyecto	20%
3) Trabajo en clase	20%



17.- Bibliografía

- Schwartz MA (2008) The importance of stupidity in scientific research. Journal of Cell Science 121: 1771. DOI: 10.1242/jcs.033340
- El Sistema Nacional de Investigadores (SNI): <http://www.conacyt.gob.mx/index.php/el-conacyt/sistema-nacional-de-investigadores>
- Investigadores en SNI en Universidad de Guadalajara: <http://www.udg.mx/investigacion/directorio>
- Congresos con base en la clasificación CORE, <http://www.core.edu.au/conference-portal>
- Conicyt, <http://www.conicyt.mx/>
- Web of Science, <https://webofknowledge.com/>
- ISI Journal Citation Reports, <https://jcr.incites.thomsonreuters.com/>
- Predatory publishers, <https://scholarlyoa.com/individual-journals/>
- Withdrawal, Article retraction, Article removal, Article replacement, <https://www.elsevier.com/about/our-business/policies/article-withdrawal>
- Tipos de publicaciones, Tipos de publicaciones, <https://www.elsevier.com/about/our-business/policies/crossmark>
- M.A.Campos y S.Gaspar (1996). El modelo de análisis proposicional: un método para el estudio de la organización lógico-conceptual del conocimiento, en M.A.Campos y R.Ruiz (eds.), Problemas de acceso al conocimiento y enseñanza de las ciencias, México, UNAM, 51-92.
- Conalep M. (2002) Seminario de investigación. Editorial Limusa.
- Cerda Gutiérrez H., (2004) Hacia la construcción de una Línea de investigación. Editorial educ .
- CORDOVA CAÑAS, Víctor: Hacia una Sociología de lo Vivido, Caracas, Fondo Editorial Tropykos, Comisión de Estudios de Postgrado, CEAP/UCV, 1995.

Periodo de Revisión y Actualización

Continúa

18.- Perfil del profesor

Perfil Académico

- Doctor en ciencias afines al programa, con experiencia en publicaciones científicas acordes a las indicadas por el SNI

19.- Nombre de los profesores que imparten la materia

Dra. María Elena Meda Campaña

Dr. Alberto Nigoche Netro

Dra. Ma. Del Roció Maciel Arellano

Dra. Silvana Guadalupe Navarro Jiménez

Dr. Luis José Herminio Corral Escobedo

Profesores invitados

20.- Mapa curricular

Se puede consultar en: <http://dti.cucea.udg.mx/es/programa-academico/plan-de-estudios>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
SECRETARIA ACADÉMICA / COORDINACIÓN DE POSGRADOS
DOCTORADO EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN



21.- Instancias que aprobaron el programa (Junta Académica y/o Coordinación del programa)
Junta Académica y Coordinación del Programa