

## Seminario de Investigación III

<b>NOMBRE DE LA MATERIA</b>	Seminario de investigación III			
<b>CLAVE DE LA MATERIA</b>	SJ603			
<b>PRERREQUISITOS</b>	--			
<b>SERIACIÓN</b>	Por orden respectivo de precedencia en numeración			
<b>ÁREA DE FORMACIÓN</b>	Básica Común			
<b>DEPARTAMENTO</b>	Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas			
<b>ACADEMIA</b>	Metodología de la Investigación			
<b>MODALIDAD DE ASIGNATURA</b>	Presencial			
<b>TIPO DE ASIGNATURA</b>	Seminario			
<b>CARGA HORARIA</b>	TEORÍA	PRACTICA	TOTAL	
	24 HRS	24 HRS.	48 HRS.	
<b>CRÉDITOS</b>	6			
<b>NIVEL DE FORMACIÓN</b>	Doctoral			
<b>PRESENTACIÓN</b>	Este curso pretende que los estudiantes adquieran los conocimientos y habilidades necesarios para iniciarse en el proceso de investigación y para la elaboración de proyectos de investigación.			
<b>PERFIL FORMATIVO DEL ESTUDIANTE</b>	<p>Al finalizar el curso el estudiante tendrá:</p> <p><i>Conocimiento.</i> El estudiante será capaz de redactar documentos científicos que muestren resultados y avances en proyecto de tesis.</p> <p><i>Aptitud.</i> De investigación, análisis y síntesis para la presentación y discusión de la problemática propia del tema de tesis.</p> <p><i>Actitud.</i> Crítica y objetiva para presentar un tema, fundamentar su propuesta y validar su hipótesis.</p> <p><i>Capacidad.</i> Para planear y desarrollar el escrito de la tesis y la discusión de resultados relevantes.</p> <p><i>Habilidad.</i> Desarrollar en el estudiante la capacidad para utilizar los conocimientos de la formación doctoral para cerrar su proyecto de tesis.</p> <p><i>Valores.</i> Objetividad, éticos, críticos constructivos.</p>			

<b>OBJETIVOS DEL PROGRAMA</b>	<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Contribuir a la formación integral de los estudiantes, particularmente en los aspectos de metodología, técnicas y práctica social de la investigación, mediante exposiciones
	sobre las relaciones entre conocimiento, tecnología y sociedad; temas avanzados de interés actual; y proyectos realizados o en ejecución.  <b>OBJETIVOS PARTICULARES:</b> El estudiante: I. Introducción a los métodos de información y documentación indispensables para el trabajo de investigación, tales como manejo de bibliografías, identificación y análisis de fuentes de información y sistemas de referencia. II. Desarrollo de su capacidad de reflexión y análisis. III. Desarrollo de su capacidad discursiva y concretamente su capacidad de escritura.
<b>CONTENIDO TEMÁTICO</b>	En cuanto a la temática concreta, el seminario se diversificara durante el semestre, en temáticas diferentes abordadas por sesiones distintas. Para ello se organizaran diferentes secciones. Cada una de ellas, estará a cargo de uno de los profesores del equipo docente.

<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<p>M.A.Campos y S.Gaspar (1996). El modelo de análisis proposicional: un método para el estudio de la organización lógico-conceptual del conocimiento, en M.A.Campos y R.Ruiz (eds.), Problemas de acceso al conocimiento y enseñanza de las ciencias, México, UNAM, 51-92.</p> <p>Conalep M. (2002) Seminario de investigacion. Editorial Limusa.</p> <p>Cerda Gutiérrez H., (2004) Hacia la construccioón de una Línea de investigación. Editorial educce .</p> <p>CORDOVA CAÑAS, Víctor: Hacia una Sociología de lo Vivido, Caracas, Fondo Editorial Tropykos, Comisión de Estudios de Postgrado, CEAP/UCV, 1995.</p>
---------------------	--

	<p>Blández Ángel J. (2000) La investigación-acción. Un reto para el profesorado. Editorial INDE.</p> <p>RODRÍGUEZ GÓMEZ, Gregorio; Javier Gil Flores y Eduardo García Jiménez: Metodología de la Investigación Cualitativa, España, Ediciones Aljibe, Colección Biblioteca de Educación, 1996.</p>
<b>APLICACIÓN PROFESIONAL</b>	<p>Desarrollo de artículos de investigación, ponencias nacionales e internacionales. Publicaciones nacionales e internacionales. Asesoría en tesis y trabajos de investigación</p>
<b>PROFESORES QUE IMPARTEN LA MATERIA</b>	<p>Dr. Arturo Chavoya Peña Profesores invtados</p>

<b>PERFIL DEL PROFESOR</b>	Perfil Académico <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doctor en ciencias afines al programa, con respaldo y amplia experiencia en investigación</li> </ul>
<b>PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</b>	<i>Métodos de enseñanza:</i> Analítico Sintético Reflexivo Explorativo Investigación  <i>Estrategias de aprendizaje:</i>

	Individual Grupal Estudio de casos  <i>Actividades de aprendizaje:</i> Lectura previa Discusión de temas Resolución de ejercicios Trabajos de investigación  <i>Recursos didácticos:</i> Sociedades y ramas Estudiantiles Computación general Software especializado Ejercicios prácticos
<b>ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES</b>	Conferencias
<b>FORMULACIÓN, APROBACIÓN Y VALIDACIÓN</b>	<i>Formulación:</i> Profesores que imparten la materia.  <i>Aprobación:</i> Departamento de Sistemas de Información  <i>Validación:</i> Consejo de
<b>EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE</b>	La calificación se integra de la siguiente manera: 60% - Tareas y trabajo de investigación 20% - Trabajo en clase

<b>EVALUACIÓN CURRICULAR</b>	<i>Instancias que participan:</i> Profesores de la materia Academia de Programación Colegio Departamental  <i>Periodo de revisión y de actualización:</i>
<b>MAPA CURRICULAR</b>	Se puede consultar en: <a href="http://dti.cucea.udg.mx">http://dti.cucea.udg.mx</a>