



Desarrollo de habilidades para la suma y resta en niños de tercer grado de primaria de la zona Metropolitana de Guadalajara mediante el uso de un juego serio

PhD Student: José Luis Fernández Robles University of Guadalajara (CUCEA)
Department of Information Technology
Guadalajara, México

Abstract:

El mundo actual se encuentra inmerso en números y cantidades, el rol que juegan los números e información en nuestra sociedad actual es prácticamente interminable. Conscientes de la importancia de contar con ciudadanos matemáticamente alfabetizados organismos de todo el mundo han desarrollado planes de estudios y evaluaciones que buscan dotar a los estudiantes de estas habilidades. Estas evaluaciones colocan a más de la mitad de los niños y jóvenes de México en niveles de desempeño en matemáticas básicos o por debajo de este.

La presente investigación busca colaborar en la solución de este problema mediante: 1) el diseño, calibración y validación de una evaluación que permita conocer el nivel de razonamiento cuantitativo de los niños de tercer grado de la zona metropolitana de Guadalajara y 2) el desarrollo de un juego serio que facilite a alumnos de tercer grado de primaria el desarrollo de aquellas habilidades matemáticas en las que presenten mayores dificultades.
