Datos Generales

1. Nombre de la Asignatura Representación y modelado del conocimiento	2. Nivel de formación Doctoral	3. Clave de la Asignatura F0464
4. Prerrequisitos F0451	5. Área de Formación Optativa Abierta	6. Departamento Departamento de Sistemas de Información
7. Modalidad: Presencial	8. Tipo de Asignatura: Seminario	

9. Carga Horaria			
Teoría: 24 HRS	Práctica: 24 HRS.	Total: 48 HRS.	Créditos: 6
10. Trayectoria de la asignatura F0449 - F0451 - F0464			

Contenido del Programa

11. Presentación

Este curso debe proveer una perspectiva y descripción de los diferentes tipos de métodos de modelado del conocimiento y explicar como el conocimiento puede ser descrito en modelos conceptuales para poder proveer un fundamento que sustente el razonamiento en las organizaciones modernas para ayudarlas en sus tareas. Se busca presentar las mejores técnicas de modelado de conocimiento que soporten la administración del mismo. Estos modelos comprenden el uso de ontologías, modelos organizacionales y modelos de procesos. También cubrirá técnicas de razonamiento con conocimiento. Dichos razonamientos serán modelados con técnicas computacionales que permitan implementar y probar los modelos a estudiar.

Perfil Formativo del estudiante:

Al finalizar el programa de estudios el alumno podrá contar con el siguiente perfil formativo:

- El alumno identificará y podrá aplicar los conocimientos adquiridos de los métodos del modelado de conocimiento.
- Tendrá la capacidad de comprender las técnicas de administración del conocimiento basándose en el uso de ontologías y modelos organizacionales.

12.- Objetivos del programa

Objetivo General

Estudiar los diferentes tipos de métodos del modelado del conocimiento que soporten la administración del mismo. Analizar y comprender el uso de ontologías, modelos organizacionales y de procesos.

Objetivos Particulares

- Estudiar los mejores métodos del modelado del conocimiento.
- Entender las técnicas de administración del conocimiento.
- Comprender el uso y diseño de ontologías para el modelado del conocimiento.
- Entender y Aplicar algunos modelos organizacionales y de procesos. Así como las técnicas de razonamiento con conocimiento.

13.-Contenido

Contenido temático

1. Conocimiento compartido: diseño e implementación de ontologías
2. Técnicas de adquisición del conocimiento
3. Metodologías de representación del conocimiento.
4. Representación formal del conocimiento.
5. Razonamiento sobre modelos basados en métodos lógicos
6. Resolución de problemas con modelos de conocimiento.

Proceso de Enseñanza-Aprendizaje

Los métodos de enseñanza a utilizar: descriptivo y explicativo, en primera instancia, y el analítico y reflexivo para facilitar la enseñanza de las técnicas de adquisición del conocimiento.
Las técnicas de enseñanza a utilizar: grupal, individual, estudios de casos e Internet. **Las actividades de aprendizaje a utilizar:** resolución de casos prácticos, resolución de ejercicios, exposición del maestro y exposición de alumnos.
Los recursos didácticos a utilizar: pizarrón, libros, artículos.

Actividades Extracurriculares

Ninguna por el momento.

14. Actividades Prácticas

Aplicación profesional

En el desarrollo de Investigaciones en sistemas de Información que requieran las empresas.
Participar como experto en sistemas de información.
Asesoría en tesis y trabajos de investigación.

15.- Bibliografía

Huei-Tse Hou, New Research on Knowledge: Management Models and Methods; Published by InTech (March, 2012), ISBN: 978-953-51-0190-1

Chris Collison, Geoff Parcell, Learning to Fly : Practical Knowledge Management from Leading and Learning Organizations, Capstone; 2nd Bk&Cdr edition (December 30, 2004), ISBN: 1841125091

Michael Stankosky, Creating the Discipline of Knowledge Management : The Latest in University Research, Butterworth-Heinemann (February 14, 2005), ISBN: 075067878X

Thomas H. Davenport, Laurence Prusak, Working Knowledge, Harvard Business School Press (May, 2000), ISBN: 1578513014

Georg Von Krogh, Kazuo Ichijo, Ikujiro Nona, Enabling Knowledge Creation: How to Unlock the Mystery of Tacit Knowledge and Release the Power of Innovation, Oxford University Press; Reprint edition (May, 2000), ISBN: 0195126165

Knowledge Engineering and Management: The CommonKADS Methodology. Guus Schreiber, Robert de Hoog, Hans Akkermans, Anjo Anjewierden, Nigel Shadbolt, Walter Van de Velde.

Mapa curricular

Se puede consultar en: http://dti.cucea.udg.mx

16.- Perfil del profesor

Doctor en ciencias afines al programa, con respaldo en investigación

17.- Nombre de los profesores que imparten la materia

Dr. Guillermo García Torales
Dra. Sara Catalina Hernández Gallardo

18.- Lugar y fecha de su aprobación (incluyendo la última actualización)

Continua

19.- Instancias que aprobaron el programa (Junta Académica y/ó Coordinación del programa)

Instancias que participan:
Profesores de la materia

Formulación:
Profesores que imparten la materia.

Aprobación:
Departamento de Sistemas de Información, Doctorado en Tecnologías de Información

Validación:
Por definir